

Transformasi Pembelajaran Berkelanjutan

Belajar Dari Sekolah Islam Masa Depan

HAK CIPTA DILINDUNGI UNDANG-UNDANG

Dilarang memperbanyak atau memindahkan Sebagian isi buku ini dalam bentuk apapun, baik secara elektronik maupun mekanis, termasuk memfotocopy, merekam dan dengan sistem penyimpanan lainnya tanpa izin tertulis dari penulis.

Transformasi Pembelajaran Berkelanjutan

Belajar Dari Sekolah Islam Masa Depan

Penulis

Nurul Hakiki, S.Pd., MA | Nur Putri Nabila, S.Pd | Khairun Nisa, S.Pd. Gr. |
Fitri Yanti Mandiri, S.Si | Cindi Anisah Rahmadani, S.Pd. | Muhammad Adam Rizky, S.Pd | Zhian Alza
Widya Putri, S.Pd | Novira Ramadhani, S.Pd | Abdullah Pasaribu, S.Pd | Raisa Harahap, S.Pd., SE | Taufik
Hidayat, S.Pd | Raihana Tuzzikriah, M.Pd

Editor

Dr. Dedi Sahputra Napitupulu, M.Pd
Dr. Muhammad Adyan Simanjuntak ST, Mm



Penerbit

Yayasan Al'Adzkiya

Penerbit Buku Terpercaya

Judul

Transformasi Pembelajaran Berkelanjutan Belajar Dari Sekolah Islam Masa Depan

Penulis

**Nurul Hakiki, S.Pd., MA | Nur Putri Nabila, S.Pd | Khairun Nisa, S.Pd. Gr. |
Fitri Yanti Mandiri, S.Si | Cindi Anisah Rahmadani, S.Pd. | Muhammad Adam Rizky, S.Pd | Zhian
Alza Widya Putri, S.Pd | Novira Ramadhani, S.Pd | Abdullah Pasaribu, S.Pd | Raisa Harahap, S.Pd.,
SE | Taufik Hidayat, S.Pd | Raihana Tuzzikriah, M.Pd**

Editor

Dr. Dedi Sahputra Napitupulu, M.Pd

Dr. Muhammad Adyan Simanjuntak ST, Mm

Desain Sampul

Mulkan Azhari, M.Kom

Cetakan Pertama

Januari 2025

Ukuran

(XIII + 159 hlm); 14 x 20cm

ISBN

978-623-10-7616-8

E-ISBN

978-623-10-7903-9

Hak Cipta 2024, Pada Penulis

Diterbitkan Oleh:

Yayasan Al'Adzkiya Rantauprapat

Jl. Sisingamangaraja No 126 Rantauprapat

Jl. Gambir Perum Grand Algeria Blok C, Deli Serdang

Telp/Fax: 061-73383509

Email: penerbitaladzkiya@gmail.com

Website: www.penerbitaladzkiya.com

DAFTAR ISI

DAFTAR ISI	v
PENGANTAR EDITOR	x
KATA PENGANTAR	xii
SINOPSIS	xiii
PENDEKATAN BEHAVIORISTIK, TEKNIK <i>SELF MANAGEMENT</i> DALAM MENGATASI KESULITAN PENYESUAIAN DIRI SISWA INTROVERT.....	1
<i>Nurul Hakiki, S.Pd., MA</i>	<i>1</i>
A. Pendahuluan.....	1
B. Penyesuaian Diri Siswa Introvert	3
C. Pendekatan Behavioristik dengan Teknik <i>Self Management</i>	4
D. Mengatasi Kesulitan Penyesuaian Diri Siswa Introvert dengan Pendekatan Behavioristik, Teknik <i>Self Management</i>	7
E. Kesimpulan	9
LINGKUNGAN DAN KITA: MENGAPA <i>MENTAL HEALTH AWARENESS</i> ITU PENTING.....	11
<i>Nur Putri Nabila, S.Pd.....</i>	<i>11</i>
A. Pendahuluan.....	11
B. Faktor yang Mempengaruhi Kesehatan Mental.....	13
C. Fasilitas Kesehatan Mental	15
D. Kesimpulan	16
REFLEKSI PEMBELAJARAN: MEMBANGUN KESADARAN KRITIS GURU DAN SISWA.....	19
<i>Khairun Nisa, S.Pd., Gr.</i>	<i>19</i>
A. Pendahuluan.....	19

B. Peran Guru dalam Membangun Lingkungan Belajar Kritis	25
C. Pembelajaran Kritis dengan Metode <i>Projek Based Learning</i> (PBL).....	29
D. Kesimpulan	31
METODE PEMBELAJARAN BERBASIS <i>FUN LEARNING</i> UNTUK GEN-Z	34
<i>Fitri Yanti Mandiri, S.Si</i>	34
A. Pendahuluan.....	34
B. Metode Pembelajaran dengan Menggunakan Gamifikasi	36
C. Metode Pembelajaran dengan Tutor Sebaya.....	41
D. Pengalaman di MAYASYA (MA Al-Azhar Asy-Syarif Sumatera Utara).....	45
E. Kesimpulan	46
PENGARUH STATUS EKONOMI KELUARGA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR ANAK.....	48
<i>Cindi Anisah Rahmadani, S.Pd</i>	48
A. Pendahuluan.....	48
B. Definisi Status Sosial Keluarga.....	49
C. Unsur-Unsur Status Sosial Keluarga	50
D. Pengaruh Status Sosial Keluarga Terhadap Motivasi Belajar Anak.....	51
E. Pengaruh Tingkat Pendidikan Orang Tua.....	52
F. Lingkungan Sosial dan Budaya	53
G. Hubungan Antara Status Ekonomi dan Motivasi Belajar	54
H. Perbedaan Motivasi Berdasarkan Latar Belakang Ekonomi	55
I. Kesimpulan	56
KECERDASAN EMOSIONAL DAN PRESTASI BELAJAR SANTRI	60
<i>Muhammad Adam Rizky, S.Pd</i>	60
A. Pendahuluan.....	60
B. Kecerdasan Emosional dan Faktor-Faktornya	62

C. Faktor-Faktor Perkembangan Emosi	69
D. Kesimpulan	77
TANTANGAN DAN PELUANG PEMBELAJARAN BAHASA ARAB BAGI GENERASI ALPHA	79
<i>Zhian Alza Widya Putri, S.Pd</i>	79
A. Pendahuluan.....	79
B. Profil Generasi Alpha.....	80
C. Tantangan dalam Pembelajaran Bahasa Arab.....	82
D. Peluang Dalam Pembelajaran Bahasa Arab.....	85
E. Integrasi Konten yang Relevan dan Menarik bagi Generasi Alpha.....	87
F. Kesimpulan	87
APLIKASI SENYAWA KOMPLEKS RHODAMIN-B DALAM BIDANG INDUSTRI MAKANAN	89
<i>Novira Ramadhani, S.Pd</i>	89
A. Pendahuluan.....	89
B. Senyawa Kompleks di Bidang Industri.....	90
C. Keuntungan dan bahaya senyawa kompleks Rhodamin-B	93
D. Kesimpulan	94
PENGARUH SONIC BLOOM: MUROTTAL AL-QURAN TERHADAP PERKEMBANGAN TUMBUHAN	96
<i>Fitri Yanti Mandiri, S.Si</i>	96
A. Pendahuluan.....	96
B. Kingdom Tumbuhan	97
C. <i>Sonic Bloom</i>	100
D. Variasi Variabel, Intensitas dan Frekuensi Bunyi dalam Metode <i>Sonic Bloom</i>	102
E. Hubungan Metode <i>Sonic Bloom</i> Dengan Pertumbuhan Tanaman.....	103
F. Pengaruh <i>Sonic Bloom</i> dengan Media Murottal Al-Qur'an.....	105

G. Sound Level Meter.....	108
H. Kesimpulan	108
KEUTAMAAN ADAB DALAM MENUNTUT ILMU	113
<i>Abdullah Pasaribu, S.Pd.....</i>	<i>113</i>
A. Pendahuluan.....	113
B. Pengertian Adab.....	114
C. Pentingnya Adab dalam Pendidikan	115
D. Adab terhadap Diri Sendiri	116
E. Penerapan Adab di Atas Ilmu di Lingkungan Sekolah.....	117
F. Kesimpulan	120
HARMONI ILMU DAN NILAI: PERAN GURU AL-AZHAR ASY-SYARIF SUMATERA UTARA DALAM MEWUJUDKAN SEKOLAH ISLAM MASA DEPAN	121
<i>Raisa Harahap, S.Pd., SE</i>	<i>121</i>
A. Pendahuluan.....	121
B. Motivasi Kerja dan Disiplin.....	123
C. Tanggungjawab dan Kolaborasi	124
NEEDS OF STUDENTS STUDYING IN DORMITORIES	127
<i>Taufik Hidayat, S.Pd</i>	<i>127</i>
KURANGNYA MINAT LITERASI PADA GENERASI Z	134
<i>Nur Putri Nabila, S.Pd.....</i>	<i>134</i>
A. Pendahuluan.....	134
B. Faktor Penyebab Turunnya Minat Literasi dan Upaya Memperbaikinya.....	135
C. Kesimpulan	137
PROBLEMS FOUND IN TEACHING SPEAKING SKILLS	138
<i>Raihana Tuzzikriah, M.Pd</i>	<i>138</i>

A. Introduction.....	138
B. Teaching Speaking	139
C. Problems in Teaching Speaking.....	140
PERAN TEKNOLOGI DALAM MENINGKATKAN KUALITAS PEMBELAJARAN DI ERA DIGITAL.....	145
<i>Puan Maharani Kurniawan, S.Kom</i>	<i>145</i>
A. Pendahuluan.....	145
B. Implementasi Teknologi dalam Pembelajaran.....	146
C. Respon Al-Azhar Asy-Syarif Sumatera Utara.....	147
D. Kesimpulan	149

PENGANTAR EDITOR

Alhamdulillah segala puji dan rasa syukur terlebih dahulu disampaikan kepada Allah swt., Tuhan yang Maha Kuasa. Karena atas berkat pertolonganNya kita tetap sehat dan mampu menjalankan tugas dan tanggungjawab masing-masing. Tanpa izinNya, mustahil harapan-harapan kita bisa terwujud. Selawat dan salam tidak lupa kepada Nabi Muhammad saw. yang telah membawa manusia keluar dari zaman kegelapan menuju zaman yang terang-benderang dan penuh dengan ilmu pengetahuan.

Saya merasa tersanjung ketika diminta untuk menjadi editor buku ini. Buku ini diberi judul “Transformasi Pembelajaran Berkelanjutan: Belajar Dari Sekolah Islam Masa Depan”. Isi buku ini sepenuhnya berasal dari guru Madrasah Aliyah (MA) Al-Azhar Asy-Syarif Sumatera Utara. Isinya seputar pengalaman masing-masing guru dari berbagai bidang keahlian. Ketika mengajar, para guru ini kemudian mendapatkan inspirasi yang layak ditulis. Saya hanya memeriksa, mengedit, mengumpulkan, kemudian mengurutkan tulisan ini sesuai dengan tema besarnya.

Harus diakui bahwa tidak banyak, kalau segan mengatakan tidak ada sekolah yang mendorong gurunya untuk menulis. Bukan hanya sekedar mendorong, para guru ini sudah dilatih, dibimbing, difasilitasi penerbitannya bahkan diberikan intensif tambahan gaji. Hal ini hanya ada di Islamic Boarding School (IBS) Al-Azhar Asy-Syarif Sumatera Utara.

Perubahan zaman yang begitu cepat juga menuntut perubahan dalam bidang pendidikan, termasuk pembelajaran di ruang-ruang kelas. Dengan demikian, cara-cara lama dalam mengajar sesungguhnya sudah tidak relevan jika masih digunakan saat ini. Di antara dampak kecanggihan teknologi yang sedang berkembang adalah digitalisasi pada media dan sumber belajar. Ini harus disahuti dengan baik terutama oleh lembaga pendidikan Islam dan buku ini telah menjawab hal itu.

Saya masih ingat betul, ketika dulu sedang sama-sama kuliah S3 dengan Dr. Muhammad Adyan Simanjuntak, ST., MT, yang kebetulan menjadi Direktur pesantren terkenal yang namanya di atas sudah dua kali disebut. Kami berdiskusi banyak, Salah satu yang menarik adalah ketika beliau hendak mengajukan judul tugas akhir. Beliau melemparkan isu tentang “Sekolah Islam Masa Depan”. Saya merasa gagasan itu unik dan sesungguhnya belum pernah terdengar sebelumnya. Begitupun, kami sekelas pernah dibawanya untuk kuliah di pesantren yang dipimpinnya. Saya terkesan bahwa apa yang

telah dilakukannya selama ini telah menjadi impian umat Islam yang sejak lama mendambakan satu lembaga pendidikan Islam yang benar-benar maju.

Saat ini, Al-Azhar Asy-Syarif Sumatera Utara sedang mengalami kemajuan pesat. Setidaknya, dari cerita-cerita “orang-orang besar” yang menitipkan anaknya di sana mengakui bahwa Al-Azhar Asy-Syarif Sumatera Utara adalah lembaga pendidikan Islam yang ideal untuk saat ini dan semoga sampai seterusnya. Kalau ada yang bertanya, dimana sekolah Islam terbaik? Sepertinya Al-Azhar Asy-Syarif berada pada urutan pertama.

Sebagai editor, saya turut menyambut baik hadirnya buku ini sembari menunggu karya-karya selanjutnya dari guru-guru hebat yang ada di sana. Dengan potensi SDM yang sangat baik, Al-Azhar Asy-Syarif sudah selayaknya membentuk lembaga semacam penelitian dan pengembangan (Litbang) untuk mengakomodir kemungkinan karya-karya besar yang akan lahir. Lembaga ini kemudian dapat bertransformasi menjadi lembaga penerbitan atau apapun namanya, yang jelas, Al-Azhar Asy-Syarif pasti mampu melakukannya.

Medan, 12 Desember 2024

Editor,

Dr. Dedi Sahputra Napitupulu, M.Pd

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Puji syukur ke hadirat Allah Subhanahu wa Ta'ala yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga buku berjudul *Transformasi Pembelajaran Berkelanjutan: Belajar dari Sekolah Islam Masa Depan* ini dapat hadir di tengah-tengah kita. Buku ini merupakan hasil kerja keras dan dedikasi luar biasa dari para guru di Sekolah Al-Azhar Asy-Syarif yang senantiasa mengabdikan diri untuk kemajuan pendidikan berbasis nilai-nilai Islam.

Dalam dunia pendidikan yang terus berkembang, transformasi pembelajaran menjadi salah satu aspek kunci untuk menjawab tantangan zaman. Buku ini hadir sebagai wujud nyata dari upaya kami untuk mengintegrasikan konsep pendidikan Islam dengan pendekatan modern yang relevan, inovatif, dan berkelanjutan. Dengan semangat berbagi pengalaman dan pengetahuan, para penulis telah menyusun berbagai gagasan, metode, dan praktik terbaik yang telah diterapkan di lingkungan sekolah kami.

Sebagai direktur Sekolah Al-Azhar Asy-Syarif, saya merasa bangga dan bersyukur atas terbitnya buku ini. Buku ini tidak hanya mencerminkan komitmen kita terhadap pengembangan pembelajaran, tetapi juga menjadi inspirasi bagi lembaga pendidikan Islam lainnya untuk terus berinovasi. Saya berharap, karya ini dapat memberikan manfaat yang luas, baik bagi para pendidik, siswa, maupun masyarakat yang peduli terhadap masa depan pendidikan Islam.

Ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya saya sampaikan kepada seluruh penulis yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran dalam menyusun buku ini. Terima kasih juga kepada semua pihak yang mendukung proses penerbitan buku ini hingga dapat terselesaikan dengan baik. Semoga Allah Subhanahu wa Ta'ala senantiasa meridhai usaha kita semua.

Akhir kata, semoga buku ini menjadi salah satu kontribusi berharga dalam perjalanan membangun generasi yang unggul, berakhlak mulia, dan siap menghadapi tantangan masa depan. Semoga Allah senantiasa memberikan petunjuk dan keberkahan-Nya kepada kita semua.

Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Deli Serdang, 23 Januari 2025

Dr. Muhammad Adyan Simanjuntak. ST., MM
Direktur Al-Azhar Asy-Syarif Sumatera Utara

SINOPSIS

Buku *Transformasi Pembelajaran Berkelanjutan: Belajar dari Sekolah Islam Masa Depan* ini menghadirkan wawasan mendalam tentang bagaimana pendidikan Islam dapat beradaptasi dan berkembang dalam menghadapi tantangan zaman. Dengan pendekatan inovatif dan berbasis nilai-nilai Islam, buku ini menyajikan berbagai strategi dan metode pembelajaran yang telah diterapkan.

Melalui refleksi pengalaman para pendidik, buku ini mengulas beragam aspek pendidikan, seperti penerapan teknologi dalam pembelajaran, penguatan karakter, strategi pembelajaran berbasis proyek, serta integrasi antara ilmu pengetahuan dan nilai keislaman. Setiap bab memberikan pemahaman praktis yang dapat diterapkan dalam sistem pendidikan Islam, menjadikannya sebagai sumber inspirasi bagi para guru, tenaga pendidik, dan pemangku kebijakan di dunia pendidikan.

Buku ini diharapkan menjadi referensi berharga bagi pengembangan pendidikan Islam yang tidak hanya unggul dalam aspek akademik, tetapi juga mampu membentuk karakter siswa yang berakhlak mulia, mandiri, dan siap menghadapi tantangan masa depan.