

**SISTEM PENDIDIKAN BERASRAMA
AL-AZHAR ASY-SYARIF SUMATERA UTARA**

HAK CIPTA DILINDUNGI UNDANG-UNDANG

Dilarang memperbanyak atau memindahkan Sebagian isi buku ini dalam bentuk apapun, baik secara elektronik maupun mekanis, termasuk memfotocopy, merekam dan dengan sistem penyimpanan lainnya tanpa izin tertulis dari penulis.

SISTEM PENDIDIKAN BERASRAMA AL-AZHAR ASY-SYARIF SUMATERA UTARA

Penulis

Nurul Hakiki, S.Pd., MA | Irmansyah, M.A | Alisha Ulfa Lubis, S.Psi

Dalila Fauza Nasution, S.Pd | Muhammad Adam Rizky, S.Pd

Editor

Dr. Dedi Sahputra Napitupulu, M.Pd

Dr.Muhammad Adyan Simanjuntak ST,Mm

Penerbit



Yayasan Al'Adzkiya

Penerbit Buku Terpercaya

Judul

Sistem Pendidikan Berasrama Al-Azhar Asy-Syarif Sumatera Utara

Penulis

Nurul Hakiki, S.Pd., MA | Irmansyah, M.A | Alisha Ulfa Lubis, S.Psi

Dalila Fauza Nasution, S.Pd | Muhammad Adam Rizky, S.Pd

Editor

Dr. Dedi Sahputra Napitupulu, M.Pd

Dr. Muhammad Adyan Simanjuntak ST, Mm

Desain Sampul

Mulkan Azhari, M.Kom

Cetakan Pertama

Januari 2025

Ukuran

(XI + 138 hlm); 14 x 20cm

QRCBN

62-6204-1739-154

Hak Cipta 2024, Pada Penulis

Diterbitkan Oleh:

Yayasan Al'Adzkiya Rantauprapat

Jl. Sisingamangaraja No 126 Rantauprapat

Jl. Gambir Perum Grand Algeria Blok C, Deli Serdang

Telp/Fax: 061-73383509

Email: penerbitaladzkiya@gmail.com

Website: www.penerbitaladzkiya.com

DAFTAR ISI

DAFTAR ISI.....	v
KATA PENGANTAR	vii
PENGANTAR EDITOR.....	viii
SINOPSIS	x
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
BAB II.....	8
URGENSI PENDIDIKAN BERASRAMA.....	8
A. Eksistensi <i>Boarding School</i> di Era Modern.....	8
B. Pengertian Pendidikan berasrama.....	10
C. Tujuan Utama Pendidikan Berasrama	11
D. Prinsip Pendidikan berasrama	16
BAB III	36
PROFIL LULUSAN	36
A. Pendahuluan.....	36
B. Santri dan Globalisasi.....	38
C. Pentingnya Kecerdasan Emosional bagi Santri	39
D. Pembentukan Karakter Santri	40
E. Kompetensi Santri	43
BAB IV	52
MATERI PEMBINAAN	52
A. Materi Kurikulum Berasrama	52
B. Klasifikasi Kompetensi.....	54
C. Kitab dan Buku Rujukan	59
BAB V	60
PROSES PEMBINAAN	60
A. Pembinaan Kehidupan Keagamaan	60
B. Pembinaan Kehidupan Keasramaan	69
C. Pembinaan Kebahasaan	77

D. Pembinaan Kepemimpinan.....	80
E. Pembinaan Pembelajaran.....	84
BAB VI.....	91
PENILAIAN PEMBELAJARAN.....	91
A. Kompetensi Religius (Religius Competence).....	91
B. Kompetensi Sikap (Competence Attitude)	92
C. Kompetensi Skill (Skill Competence)	94
D. Kompetensi Pengetahuan (<i>Knowledge Competence</i>)	95
E. Kompetensi Religius (Religius Competence).....	95
F. Kompetensi Sosial (Social Competence)	96
BAB VII.....	105
STANDAR ASRAMA.....	105
A. Sarana dan Prasarana	105
B. Ruang Kelas.....	107
C. Pengasuh dan Tenaga Kepengasuhan.....	115
D. Standar Pengasuh Asrama	118
BAB VIII	120
PENUTUP.....	120
DAFTAR PUSTAKA	121
PROFIL PENULIS	125
PROFIL EDITOR.....	128

KATA PENGANTAR

Direktur Al-Azhar Asy-Syarif Sumatera Utara

Bismillahirrahmanirrahim,

Assalamaualikum Warrahmatullahi Wabarakatuh.

Segala puji bagi Allah Subhanahu wa Ta'ala, yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga kami dapat menyelesaikan penyusunan *Buku Sistem Pendidikan Berasrama* ini. Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad Shallallahu 'Alaihi Wasallam, keluarga, sahabat, serta seluruh umatnya hingga akhir zaman.

Pendidikan adalah pilar utama dalam membangun generasi muslim intelektual unggul yang beriman, berilmu, dan berakhlak mulia. Dalam rangka mewujudkan visi tersebut, sistem pendidikan berasrama di Al-Azhar Asy-Syarif Sumatera Utara hadir sebagai sebuah upaya untuk mencetak generasi yang tidak hanya unggul dalam prestasi akademik, tetapi juga memiliki kepribadian yang kokoh, mandiri, dan mampu menghadapi tantangan zaman dengan landasan nilai-nilai Islam.

Buku ini disusun sebagai panduan dan acuan dalam melaksanakan sistem pendidikan berasrama di lingkungan sekolah kami. Dengan sistem yang terintegrasi antara pendidikan formal di sekolah dan pembinaan karakter di asrama, kami berharap dapat memberikan pengalaman belajar yang holistik bagi para siswa di jenjang SMP dan MA.

Kami menyadari bahwa buku ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kami sangat terbuka terhadap masukan dan saran dari berbagai pihak guna menyempurnakan sistem pendidikan yang kami jalankan. Besar harapan kami, buku ini dapat memberikan manfaat bagi seluruh civitas akademika Al-Azhar Asy-Syarif Sumatera Utara, orang tua siswa, serta pihak-pihak lain yang memiliki kepedulian terhadap pendidikan.

Akhir kata, kami ucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah berkontribusi dalam penyusunan buku ini. Semoga Allah Subhanahu wa Ta'ala senantiasa memberikan keberkahan dalam setiap langkah kita untuk mendidik generasi penerus yang berprestasi dan berakhlak mulia.

Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Deli Serdang, 20 Januari 2025

Dr.Muhammad Adyan Simanjuntak

Direktur Al-Azhar Asy-Syarif Sumatera Utara

PENGANTAR EDITOR

Segala puji bagi Allah swt. yang telah memberikan limpahan rahmat yang luar biasa. Dengan rahmat tersebut, semua tugas dan amanah dapat diselesaikan dengan baik. Selawat dan salam tidak lupa disampaikan kepada Nabi Muhammad saw. yang telah menuntun manusia keluar dari zaman kegelapan menuju zaman terang-benderang yang penuh dengan ilmu pengetahuan.

Buku ini merupakan buku kedua yang saya edit, setelah buku sebelumnya: “Transformasi Pembelajaran Berkelanjutan: Belajar dari Sekolah Islam Masa Depan”. Meskipun menurut antrian, harusnya buku ini duluan selesai. Tetapi karena padatnya tugas dari para penulis yang merangkap sebagai guru di Al-Azhar Asy-Syarif, buku ini baru dapat diselesaikan kemudian. Apapun ceritanya, buku ini akhirnya dapat hadir ke tangan pembaca dengan sangat baik. Karena itu, dalam kesempatan ini untuk seluruh tim penulis, rasa terimakasih yang tulus saya sampaikan atas kerja kerasnya menyusun buku ini.

Asbabun Nuzul dari buku ini adalah karena adanya keinginan yang kuat dari sahabat saya Dr. Muhammad Adyan Simanjuntak, ST., MM agar Al-Azhar Asy-Syarif Sumatera Utara memiliki semacam buku panduan sistem pendidikan berasrama yang mempunyai ciri khas dari lembaga pendidikan yang sedang ia kembangkan saat ini. Melalui telepon, beliau meminta agar saya bisa memandu tim penulis untuk menyusun buku ini.

Saya kemudian mencoba mencari regulasi yang sudah pernah diterbitkan oleh pemerintah, dalam hal ini Kementerian Agama. Akhirnya, saya menemukan surat Keputusan Dirjen Pendidikan Islam No. 6987 dan 6988 tentang Petunjuk Teknis Pengelolaan Pembelajaran Berasrama Pada Madrasah Tsanawiyah dan Madrasah Aliyah. Surat edaran ini kemudian disosialisasikan kepada tim penulis dan kemudian membagi tugas masing-masing tentang aspek yang akan ditulis.

Dari dan hasil temuan penulis, tampak jelas bahwa Al-Azhar Asy-Syarif Sumatera Utara telah melebihi dari standar yang ditentukan oleh pemerintah. Kelebihan yang saya maksud tidak hanya pada aspek standar fasilitas sarana dan prasarana saja. Tetapi juga telah melampaui standar materi pembinaan dan proses pembinaan. Apa buktinya? Silahkan dibaca lebih lanjut dalam buku ini.

Sebagai orang yang menekuni kajian pendidikan Islam, saya merasa sangat senang terhadap sepak terjang Al-Azhar Asy-Syarif. Lembaga pendidikan Islam masa depan ini, sekarang menjadi incaran terutama bagi masyarakat muslim kelas menengah dan elit. Kedepan, kita semua berharap Al-Azhar Asy-Syarif dapat bertransformasi lebih dari sekadar lembaga

pendidikan Islam. Dengan kekuatan Sumber Daya Manusia (SDM) yang ada dan yang akan ada, Al-Azhar Asy-Syarif dapat berkembang menjadi ikon lembaga pendidikan terbaik di Indonesia bahkan dunia.

Semoga.

Medan, 20 Januari 2025

Editor,

Dr. Dedi Sahputra Napitupulu, M.Pd

SINOPSIS

Buku *Sistem Pendidikan Berasrama Al-Azhar Asy-Syarif Sumatera Utara* ini mengulas konsep, tujuan, serta implementasi pendidikan berasrama dalam membentuk generasi unggul yang berakhlak, mandiri, dan siap menghadapi tantangan global. Dengan pendekatan holistik yang menggabungkan pendidikan akademik dan pembinaan karakter, sistem ini menjadi model pembelajaran yang efektif dalam membentuk individu yang disiplin, bertanggung jawab, serta memiliki wawasan keislaman yang kuat.

Melalui pembahasan mendalam tentang prinsip-prinsip pendidikan berasrama, profil lulusan, serta metode pembinaan yang diterapkan, buku ini menjadi panduan penting bagi lembaga pendidikan, pendidik, serta orang tua yang ingin memahami lebih jauh bagaimana sistem boarding school dapat memberikan pengalaman belajar yang lebih terstruktur dan berkesinambungan.

Dengan latar belakang pesantren modern dan penguatan kurikulum berbasis nilai-nilai Islam, buku ini menampilkan bagaimana Al-Azhar Asy-Syarif Sumatera Utara menerapkan pendekatan inovatif dalam dunia pendidikan. Diharapkan, buku ini dapat menjadi referensi bagi pengembangan sistem pendidikan berasrama di Indonesia.